

Projekt „Psychologia Trzeciego Wieku – Program rozwoju kompetencji studentek i studentów psychologii w zakresie opieki nad osobami starszymi” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Warsztaty kształcące kompetencje – diagnoza neuropsychologiczna, diagnoza zdrowia psychicznego, diagnoza osadzenia w relacjach społecznych,,

na potrzeby realizacji projektu „Psychologia Trzeciego Wieku – Program rozwoju kompetencji studentek i studentów psychologii w zakresie opieki nad osobami starszymi” nr umowy o dofinansowanie projektu: POWR.03.01.00-00-K177/16-00, z dnia 20.01.2017, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”, Działanie 3.1 „Kompetencje w szkolnictwie wyższym”

Tematy zajęć	
1.	<u>Blok: diagnoza neuropsychologiczna:</u> Narzędzia przesiewowe w diagnozie neuropsychologicznej
2.	<u>Blok: diagnoza neuropsychologiczna:</u> Werbalne narzędzia w diagnozie neuropsychologicznej
3.	<u>Blok: diagnoza neuropsychologiczna:</u> Niewerbalne narzędzia w diagnozie neuropsychologicznej
4.	<u>Blok: diagnoza zdrowia psychicznego:</u> Narzędzia przesiewowe do oceny zdrowia psychicznego
5.	<u>Blok: diagnoza zdrowia psychicznego:</u> Narzędzia kwestionariuszowe do oceny zdrowia psychicznego
6.	<u>Blok: diagnoza zdrowia psychicznego:</u> Wywiad jako narzędzie oceny zdrowia psychicznego
7.	<u>Blok: diagnoza osadzenia w relacjach społecznych:</u>



Projekt „Psychologia Trzeciego Wieku – Program rozwoju kompetencji studentek i studentów psychologii w zakresie opieki nad osobami starszymi” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Narzędzia do diagnozy relacji rodzinnych
8.	<u>Blok: diagnoza osadzenia w relacjach społecznych:</u> Narzędzia do diagnozy zasobów społecznych
9.	<u>Blok: diagnoza osadzenia w relacjach społecznych:</u> Narzędzia do diagnozy kompetencji społecznych